

Рассмотрено
на методическом совете
протокол № 67
от 26 августа 2022 г.

Утверждаю
директор школы
(Гурбатова А.Д.)
приказ № 1/6 от 01. 09. 2022 года
педсовет № 85 от 28.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: естествознание

Предмет: биология

Класс: 6

Количество часов: 34

Тип программы: общеобразовательная

Ф.И.О. учителя: Вологина К.А.

с. Георгиевка

2022 – 2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемые результаты:

Личностные результаты обучения биологии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
3. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
4. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. формирование личностных представлений о целостности природы,
6. формирование толерантности и миролюбия;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

1. учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии в бкласе являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - выделение существенных признаков биологических объектов;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
4. В сфере *физической* деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
5. В *эстетической* сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Учебный предмет - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.

В результате изучения биологии ученик 6-ого класса должен:

научиться понимать :

- ***признаки биологических объектов:*** растений, грибов и бактерий; растений и грибов своего региона;
- ***сущность биологических процессов:*** питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение растений, грибов, бактерий.

получит возможность:

- **наблюдать** влияние факторов среды на живые организмы;
- **объяснять** общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль бактерий, грибов, растений в жизни человека; действие лимитирующих факторов на состояние флоры нашего региона; актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Ростовской области;
- **изучать биологические объекты и процессы** описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями

растений; рассматривать на готовых микропрепаратах и пописывать биологические объекты;

- **распознавать и описывать** на таблицах и живых объектах органы цветкового растения; растения разных отделов; наиболее распространенные виды растений своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- **приводить примеры** редких и охраняемых растений, грибов, лишайников;
- **сравнивать** биологические объекты: клетки растений, бактерий, грибов; растения различных отделов, экологические группы лишайников и делать выводы на основе этого сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **давать характеристику** растениям различных систематических групп;
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды на растения;
- **формулировать** выводы на основе собранного материала;
- **прогнозировать** последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Ростовской области
- **применять знания для обоснования** мер охраны видов и природных сообществ;
- **Тип программы:** ФГОС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАСС "МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ С ПОЗИЦИЙ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменение корней. Побег. Почка и ее строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Видоизменение листьев. Многообразие стеблей. Видоизменение побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация.

Лабораторные работы:

- 1.Строение семян двудольных растений.
- 2.Строение семян однодольных растений.
- 3.Виды корней и типы корневых систем
- 4.Корневой чехлик и, корневые волоски.
- 5.Расположение почек на стебле.
- 6.Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.
- 7.Клеточное строение листа.
8. Внутреннее строение ветки дерева
9. Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица).
10. Изучение строения цветка
11. Виды соцветий.
12. Плоды, их классификация.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. "СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ"

Раздел 2. Жизнь растений (8 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Испарение воды. Рост растений.

Размножение растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение. Размножение споровых, голосеменных, покрытосеменных растений.

Демонстрации

опытов получения вытяжки хлорофилла; опытов, доказывающих поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету, образование крахмала, дыхание растений, испарение воды листьями.

Лабораторные работы

13. Передвижение воды и питательных веществ в растении.
14. Проращивание семян
15. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

Раздел 3. Классификация растений (5 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Паслёновые, Бобовые, Сложноцветные.

Класс Однодольные растения. Семейства: Лилейные, Злаковые. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение

Лабораторные работы:

16. Выявление признаков семейства по внешнему виду

Раздел 4. Природные сообщества (1 час)

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Демонстрация комнатных растений и гербарных экземпляров растений различных экологических групп.

Экскурсия «Природное сообщество и человек».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 6 КЛАССА "МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Многообразие покрытосеменных растений	15
2.	Жизнь растений	8
3.	Классификация растений	5
4.	Повторение	1
5	Природные сообщества	1

Итого - 30 часов.

Календарно - тематическое планирование по биологии 6 класс ФГОС
Планирование составлено на основе программы общего образования по биологии 5 - 9 классы.
Авторы - В. В. Пасечник, В. А. Латюшин, Г. Г. Швецов. Общее количество часов - 30 (1 час в неделю)

№ раздела, темы урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения урока (По плану)	Дата проведения урока (По факту)	Домашнее задание
1.	СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (15 часов)				
1.	Строение семян двудольных растений Л. Р. № 1 "Строение семян двудольных растений"	1	02.09		П. 1, стр. 8 -9
2.	Строение семян однодольных растений Л. Р. № 2 "Строение семян однодольных растений"	1	09.09		П. 1, стр. 9 - 11
3.	Виды корней. Типы корневых систем. Л. Р. № 3 "Виды корней и типы корневых систем"	1	16.09		П. 2, сделать книжку - памятку
4.	Строение корней. Л. р. № 4 "Корневой чехлик. Корневые волоски"	1	23.09		П. 3
5.	Условия произрастания и видоизменения корней	1	30.09		П. 4
6.	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега Л. Р. № 5 "Строение почки. Расположение почек на стебле"	1	07.10		П. 5
7.	Внешнее строение листа Л. Р. №6 "Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение"	1	14.10		П. 6.
8.	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1	21.10		П. 7, 8.

	Л. Р. № 7 "Клеточное строение листа"				
9.	Строение стебля. Многообразие стеблей Л. Р. №8 "Внутреннее строение ветки дерева"	1	11.11		П. 9
10.	Видоизменение побегов Л. Р. №9 "Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)"	1	18.11		П. 10
11.	Цветок и его строение Л. Р. №10 "Изучение строения цветка"	1	25.11		П. 11
12.	Соцветия Л. Р. №11 "Виды соцветий"	1	02.12		П. 12
13.	Плоды и их классификация. Л. Р. №12 "Плоды, их классификация"	1	09.12		П. 13
14.	Распространение плодов и семян	1	16.12		П. 14
15.	Контрольная работа №1 по теме. Строение и многообразие покрытосеменных растений	1	23.12		Повторить П. 1 - 14
II. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)					
16.	Минеральное питание растений	1	13.01		П. 15
17.	Фотосинтез	1	20.01		П. 16
18.	Дыхание растений. Испарение воды растениями. Листопад	1	27.01		П. 17. П. 18
19.	Л. Р. № 13 "Передвижение воды и питательных веществ в растении"	1	03.02		П. 19.
20.	Проращивание семян. Л. Р. № 14 "Проращивание семян"	1	10.02		П. 20
21.	Способы размножения растений	1	17.02		П. 21
22.	Размножение споровых и голосеменных растений	1	02.03		П. 22 - 23
23.	Половое размножение покрытосеменных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений Л. Р. № 15 "Вегетативное размножение комнатных растений"	1	16.03		П. 24 - 25

III. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ (5 часов)					
24.	Основы систематики растений	1	30.03		П. 26
25.	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1	06.04		П. 27
26.	Семейства Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные.	1	13.04		П. 28
27.	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Л. Р № 16 "Выявление признаков семейства по внешнему строению растений"	1	20.04		П. 29,
28.	Культурные растения	1	27.04		П. 30
ПОВТОРЕНИЕ (1 час)					
29.	Промежуточная контрольная работа за курс 6 класса по биологии	1	18.05		П. 31. П. 32
IV. ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)					
30.	Растительные сообщества. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Экскурсия "Природное сообщество и человек"	1	25.05		Повторить конспекты

Итого - 30 часов, из них - 2 контрольные работы, 1 экскурсия, 16 лабораторных работ.

